

令和6年度 にじいろこども園の取り組みと評価

ATIVIDADE E AVALIAÇÕES DO NIJIRO KODOMO EN NO ANO LETIVO R 6

Neste ano, três instituições se uniram e, a partir de abril, inaugurou-se o Niji-ro Kodomo En. A equipe tem se dedicado a proporcionar experiências ricas que atendam aos interesses e curiosidades das crianças, por meio de discussões entre os funcionários e realização de treinamentos. Apresentamos agora uma reflexão sobre as atividades realizadas ao longo deste ano, destacando os resultados alcançados e os desafios enfrentados.

[ATIVIDADES E AVALIAÇÕES]

- Valorizamos a criação de um espaço para a troca de experiências entre os funcionários sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças durante suas brincadeiras. Ao promover diversas oportunidades para discutir as vivências das crianças e realizar treinamentos com o apoio do Centro de Apoio à Educação Infantil, conseguimos estabelecer uma compreensão comum entre os funcionários sobre a importância do desenvolvimento infantil, a alegria da educação e o papel fundamental dos professores. Isso se refletiu positivamente nas práticas diárias de educação e cuidado.



- Para aprimorar a qualidade da educação e da assistência infantil inclusiva, realizamos um treinamento focado em multiculturalidade e no atendimento a crianças com necessidades médicas. Ao conhecer as diferentes culturas, conseguimos promover uma melhor compreensão em relação às crianças estrangeiras e seus responsáveis, permitindo que se sintam à vontade e seguras em seu ambiente escolar. Além disso, organizamos o "Niji-ro Matsuri" para que pais e filhos pudessem interagir e vivenciar mutuamente suas culturas. Acreditamos que essa iniciativa proporcionou uma oportunidade valiosa para despertar o interesse e a conexão entre todos. Também tivemos a participação de enfermeiros que atuaram como palestrantes, oferecendo uma visão sobre a vida e o cuidado de crianças com necessidades médicas nas instituições. Aprendemos a importância de interpretar sentimentos através de expressões e gestos, além de abordagens e interações adequadas, o que tem sido incorporado em nossa prática diária de educação e cuidado.

[APOIO AOS PAIS]

- Temos valorizado a comunicação sobre o crescimento das crianças por meio da utilização de tecnologias da informação e comunicação (TIC). Isso inclui a distribuição de boletins informativos da escola e da classe, bem como a documentação e a divulgação de fotos do cotidiano das atividades de cuidado infantil. Além disso, realizamos reuniões individuais e participações nas atividades de cuidado, proporcionando oportunidades para que os pais conheçam melhor a rotina e as aprendizagens que ocorrem durante as brincadeiras. Dessa forma, conseguimos celebrar juntos o desenvolvimento das crianças.

[COLABORAÇÃO COM A COMUNIDADE LOCAL]



Plantio de mudas com a comunidade local

- Divulgamos o Informativo Geral da Instituição nas instalações do Centro Comunitário e Shougakko da região, criando assim uma oportunidade para que a comunidade conhecesse as atividades da instituição. Além disso, conseguimos contar com a colaboração dos moradores locais para o cultivo de hortas e a produção de batata-doce. Também promovemos momentos de interação entre os alunos do Nishi Shougakko e as crianças do Niji-ro, permitindo que ambos os grupos participassem de atividades conjuntas. Essa troca facilitou um contato mais próximo entre os alunos, os moradores da comunidade e os professores da escola, tornando as relações mais acessíveis e visíveis.

[REFLETIR]

- Os integrantes da equipe colaborarão para aprimorar a qualidade dos cuidados infantis, adquirindo conhecimento sobre as funções dos profissionais da área, como a criação de um ambiente que favoreça a aprendizagem autônoma e a oferta de suporte aos cuidadores infantis.
- A educação e a assistência inclusivas garantem um ambiente de aprendizado para cada criança, promovendo um cuidado que respeita os sentimentos e o desenvolvimento infantil. Para isso, é fundamental que as opiniões de profissionais de diversas áreas sejam compartilhadas e discutidas.
- O objetivo é comunicar aos pais o conteúdo diário da educação e da assistência infantil por meio de Informativo geral, Informativo de classe e documentação, promovendo assim uma compreensão mútua sobre o crescimento e o desenvolvimento das crianças.
- Além de promover a interação entre as comunidades e as escolas primárias, também será realizada uma abordagem para fortalecer os laços com os centros de convivência infantil.



Nijiro Matsuri

[Estratégias de melhoria para a gestão da instituição e as atividades educacionais e de cuidado no próximo ano.]

- Destinaremos um período para que possamos dialogar sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, focando em ambientes e suporte que promovam a sua independência e realização. Além disso, buscaremos compartilhar informações e construir um entendimento mútuo entre todos os funcionários, o que resultará em práticas aprimoradas de educação e cuidado infantil.
- Com o objetivo de aprimorar a qualidade da educação e da assistência infantil inclusiva, que abrange crianças de nacionalidade estrangeira, crianças que necessitam de cuidados médicos e aquelas que requerem atenção especial, garantiremos a realização de treinamentos e momentos de discussão.
- A comunicação sobre o aprendizado e o desenvolvimento das crianças, as atividades realizadas na instituição e a interação dos professores com os alunos será realizada por meio de documentações, informativos da escola e informativos de classe. Simultaneamente, buscaremos aprimorar a forma de apresentação para torná-la mais acessível e visualmente agradável, além de coletar opiniões dos pais, visando aprofundar a compreensão mútua.
- Buscaremos continuamente promover a interação entre a escola e a comunidade, visando tornar a nossa instituição mais acessível à região. Para que todos compreendam a importância da educação e da continuidade no desenvolvimento das crianças, iremos divulgar informações por meio de informativos e documentações direcionadas à comunidade.



brincando de Oshishi



brincando de faz de conta



Nijiro Land